Компонент	OHO	п
Kommoneni	OHO	u

15.03.02 Технологические машины и оборудование

111	0	00
Б1.	.O.	N)

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цисциплины (модуля) 	Б1.О.08 Информатика
Разработчик (и):	Утверждено на заседании кафедры
Майорова О.В. ФИО	Автоматики и вычислительной техники наименование кафедры протокол № 9 от 17.06.2022
старший преподаватель должность	Заведующий кафедрой
ученая степень, звание	А.В. Кайченов ФИО

Мурманск 2022

Пояснительная записка

Объем дисциплины $\underline{4}$ з.е. **1. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)					
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: основные способы поиска информации Уметь: критически анализировать собранную информацию по заданной проблеме Владеть: навыками обобщения результатов анализа информации для решения поставленной задачи					
	ИД-2ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	Знать: основные способы поиска информации Уметь: применять системный подход при решении поставленных инженерных задач Владеть: навыками выбора способов решения конкретных инженерных задач					
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-10пк-4 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для понимания принципов работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	Знать: структуру персональных компьютеров и принципы построения файловой системы Уметь: воспринимать и анализировать принципы					

ИД-20ПК-4 Демонстрирует Знать: основные области знание областей применения современных применения современных информационных информационных технологий В технологий для решения профессиональной профессиональной деятельности задач деятельности Уметь: проводить анализ применения, современных информационных технологий для решения профессиональной задач леятельности Владеть: навыками выбора оптимальной области применения современных информационных технологий для решения залач профессиональной деятельности ОПК-14 ИД-1опк-14 Знает методы и Способен Знать: методы и средства разрабатывать алгоритмы средства сбора, обработки, сбора, обработки, компьютерные передачи хранения, хранения, передачи программы, пригодные накопления информации с накопления информации с ДЛЯ практического использованием базовых использованием базовых применения системных программных системных программных продуктов И пакетов продуктов И пакетов прикладных программ прикладных программ в производственной Уметь: использовать деятельности базовые системные ИД-20ПК-14 Владеет программные продукты и навыками разработки пакеты прикладных управляющих программ программ ДЛЯ обработки образца изделия практического применения Владеть: навыками разработки программ

2. Содержание дисциплины (модуля)

- **Тема 1.** Предмет "Информатика". Понятие информации и информационных процессов. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Информационные технологии. Виды информации. Измерение информации.
- **Тема 2.** Понятие о кодировании. Представление текстовой, графической, звуковой, числовой информации в компьютере. Системы счисления.
- Тема 3. Логические основы работы компьютера.
- **Тема 4.** Общие принципы работы компьютера. Понятие архитектуры и конфигурации компьютера. Локальные и глобальные компьютерные сети. Понятие информационной безопасности
- **Тема 5.** Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Программное обеспечение общего назначения. Текстовые процессоры (редакторы). Программы для создания мультимедиа презентаций. Программы для

работы с электронными таблицами. Базы данных и системы управления базами данных. Пакеты программ для математических расчетов. Основы компьютерной графики.

Тема 6. Алгоритмизация и программирование. Технологии разработки программного обеспечения. Языки программирования высокого уровня. Применение компьютера в решении задач.

Тема 7. Перспективы развития технических и программных средств вычислительной системы. Искусственный интеллект. Экспертные системы.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
 - задания текущего контроля;
 - задания промежуточной аттестации;
 - задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

- 1. Информатика: учебник для вузов / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. 573 с.: ил. (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения).
- 2. Информатика. Базовый курс: учебник для вузов / под ред. С. В. Симоновича. 3-е изд. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. 637 с.: ил. (Учебник для втузов) (Стандарт третьего поколения).

Дополнительная литература:

- 3. Мурманский государственный технический университет. Информатика [Электронный ресурс] : опор. конспект лекций для студентов 1 курса техн. специальностей. Ч. 1 / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. автоматики и вычисл. техники ; сост. Н. И. Долюк, О. В. Майорова. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 665 Кб). Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. http://elib.mstu.edu.ru/2012/U_12_11.pdf.
- 4. Информатика. ч. 2 [Электронный ресурс] : опор. конспект лекций для студентов 1 курса техн. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. автоматики и вычисл. техники ; сост. Н. И. Долюк, О. В. Нефедова. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 614 Кб). Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. http://elib.mstu.edu.ru/2011/M_11_54.pdf

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Математический пакет PTC MathCAD V15
- 3) ASCON Университетская лицензия (сетевая версия) КОМПАС-3D V13

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности Таблица 1 - Распределение трудоемкости

	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
Вид учебной	Очная			Очно-заочная				Заочная			
деятельности	Семестр		Всего	Семестр		гр	Вс его	Семестр/Курс		урс	Всего часов
	1	2	часов				час ов	2/1			
Лекции	-	14	14					2			2
Практические занятия	-	30	30					6			6
Самостоятельная работа	-	64	64					127			127
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	36					9			9
Всего часов по дисциплине / из них в форме	-	144	144					144			144
практической подготовки		30	30					6			6

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	+	+			+		+
Количество								
контрольных	-	-	-			1		1
работ								

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий									
1	2									
	Очная и заочная форма									
1	Кодирование числовой информации. Системы счисления. Представление чисел в									
1	памяти компьютера.									
2	Текстовый процессор (редактор). Создание, редактирование, форматирование текстов,									
	документов.									
3	Принципы построения и работы с электронными таблицами.									
4	Применение электронных таблиц для решения задач.									
5	Базы данных и СУБД. Проектирование баз данных. Создание таблиц и форм. Схема									
	данных.									
6	Базы данных и СУБД. Создание запросов и отчетов.									
7	Создание мультимедиа презентаций.									
8	Основы компьютерной графики. САПР КОМПАС-3D.									
9	Пакеты программ для математических и инженерных вычислений.									
10	Глобальные и локальные компьютерные сети. Основы защиты информации.									
11	Разработка алгоритмов. Программирование с использованием языков высокого уровня.									

	Линейный и разветвляющийся алгоритмы.
12	Разработка алгоритмов. Программирование с использованием языков высокого уровня.
	Циклический алгоритм.
13	Разработка алгоритмов. Программирование с использованием языков высокого уровня.
	Работа с массивами.
14	Применение компьютера в решении задач. Часть 1
15	Применение компьютера в решении задач. Часть 2